



RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DOS ESTUDOS E VIVÊNCIAS NO PROJETO “ECOS DA CIÊNCIA: CONECTANDO PESQUISADORES, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE”.

Xaiane Gonçalves Pinho¹

Maria Sophia Agata da Silva²

Josefa Nunes Pinheiro³

Resumo: O presente trabalho busca relatar nossa experiência como bolsistas do projeto de extensão “Ecos da Ciência: Conectando Pesquisadores, Educação e Sociedade”. O projeto tem como objetivo explorar e divulgar o trabalho de pesquisadores em investigações científicas de diversas áreas por meio de podcasts, promovendo um diálogo entre suas pesquisas, estudos internacionais e a teoria da História. A iniciativa visa suprir a lacuna existente na alfabetização científica ampla, democratizando o acesso ao conhecimento acadêmico por meio de uma linguagem acessível. Diante disso, o objetivo principal deste relato de experiência é apresentar a importância do podcast como ferramenta pedagógica que possibilita o acesso democrático a conteúdos científicos. Ademais, o relato de experiência consiste em uma produção de conhecimento cujas informações referem-se a uma vivência acadêmica em algum dos pilares da formação dentro da universidade: ensino, pesquisa ou extensão, assim como afirma Mussi, Flores e Almeida (2021). Metodologicamente o trabalho foi dividido em seis etapas: gravação das entrevistas, produção dos roteiros, edição, lançamento e divulgação. As entrevistas ocorreram de forma presencial e foram organizadas em três eixos: 1. Apresentar histórias de vida e trajetórias acadêmicas dos pesquisadores; 2. Apresentar as pesquisas desenvolvidas, seus contextos e parcerias; 3. Destacar programas de pós-graduação, além de divulgar dicas de financiamento e incentivos ao desenvolvimento profissional. Como resultados parciais, a experiência na gravação, produção, edição e divulgação do podcast nos permitiu compreender os processos de construção dessa ferramenta como agregadora às práticas de divulgação e democratização das produções científicas. Além disso, possibilitou o registro das narrativas e vivências de educadores brasileiros em sua formação continuada no exterior, fortalecendo a pluralidade de

¹ Estudante autor do trabalho, Universidade Regional do Cariri, História, E-mail: Xaiane.pinho@urca.br

² Graduando em História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA), E-mail:

sophiaagatahist@gmail.com

³ Orientador do trabalho, Universidade Regional do Cariri, História, E-mail: josefa.pinheiro@urca.br

experiências na produção científica e reafirmando a universidade pública como um bem comum.

Palavras-chave: Podcast. Curricularização da Extensão. Divulgação Científica. Educação. Formação Continuada.

Agradecimentos:

Agradecemos a Pro-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri - URCA e ao Departamento de História pelo apoio ao projeto, aos entrevistados pelo comprometimento com a ciência e produção do Podcast, além da Universidade Estadual do Vale do Acaraú, Universidade Nova de Lisboa e Universidade Federal do Ceará pela contribuição com o projeto.